

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"  
Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"  
Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"  
Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

premesso che Il Patto Educativo di Corresponsabilità

- definisce l'insieme di diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie: finalità prima del documento è quella di condividere i nuclei fondanti dell'azione educativa, nel rispetto di ruoli e responsabilità specifiche dei singoli soggetti;
- delinea un percorso condiviso di introduzione e accompagnamento alla vita scolastica, al fine di garantire maturazione civile e sociale in una comunità educativa e di valorizzare la personalità di ciascuno;
- rientra nelle strategie di prevenzione del disagio scolastico e mira alla promozione del benessere nella scuola, attraverso l'acquisizione da parte dello studente delle capacità di valutare il significato delle proprie azioni, in applicazione delle norme di convivenza civile;
- trova fondamento nel P.O.F., nei Regolamenti d'Istituto e di Disciplina a esso collegati,

### L' I.S.I.S.S. " F. Besta" stipula il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità

con il Signor \_\_\_\_\_ e la Signora \_\_\_\_\_  
genitori/affidatari dell'alunno/a \_\_\_\_\_, nato/a il \_\_\_\_\_

#### LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta al pluralismo ideologico, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita della persona, garantendo un servizio didattico in un ambiente educativo sereno che favorisca il processo di formazione di ciascuno studente;
- offrire strumenti per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la cultura;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto, nel rispetto della privacy, con le famiglie, anche attraverso l'utilizzazione del registro elettronico;
- porre in essere le iniziative più opportune per la condivisione con le famiglie e gli studenti del Patto Educativo di Corresponsabilità e dei Regolamenti di Istituto e di Disciplina.

## LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola come istituzione, in tutte le sue componenti;
- osservare le norme contenute nel Regolamento d'Istituto e conoscere il Regolamento di disciplina che prevede i comportamenti sanzionabili e la procedura d'irrogazione delle sanzioni;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- collaborare con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto e i Regolamenti di Istituto e di Disciplina.

### I genitori/affidatari e lo studente/ la studentessa sono consapevoli che:

- la non osservanza del Regolamento d'Istituto può dare luogo a sanzioni disciplinari, secondo quanto previsto dal Regolamento di Disciplina;
- le vigenti leggi prevedono sanzioni amministrative anche di carattere pecuniario ( es: art.161 Codice in materia di protezione dei dati personali);
- l'aver affidato alla scuola il figlio non esime il genitore dalla cd. "culpa in educando".

I genitori/affidatari

Lo studente/ la studentessa

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I sottoscritti genitori/affidatari, consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/ 2000, dichiarano di aver firmato in osservanza delle disposizioni di responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

I genitori/affidatari

Il Dirigente Scolastico

Sandra Messina

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Treviso, \_\_\_\_\_